



Problème économiques contemporains

■ Partie 1 : Les trois grands objectifs économiques:

■ La croissance est fondamentale

- Détermine l'enrichissement ou l'appauvrissement des pays dans le monde.

C'est l'augmentation du PIB (= production et revenu) : l'augmentation des revenus d'un pays.

Taux de croissance : mesuré par le pourcentage de variation annuelle du PIB en volume.

PIB en volume : mesure l'évolution du PIB (=PIB en valeur – l'inflation)

■ Pourquoi la croissance est-elle importante ?

- La croissance du PIB améliore le revenu des Français.
- La croissance du PIB par habitant améliore le revenu moyen des Français.
- La croissance favorise le bien-être en permettant :
 - un plus grand confort matériel.
 - De meilleures infrastructures en termes d'éducation, de santé, de transports.
 - une plus grande espérance de vie.

■ Coût de la croissance

1. La croissance repose sur une exploitation de plus en plus intensive des ressources naturelles qui sont largement non reproductibles
2. La croissance a des coûts en termes d'atteintes à l'environnement

Cependant ...

1. La croissance peut également fournir aux pays des ressources pour mieux tenir compte de l'environnement par le développement de technologies « propres »
2. La croissance peut permettre que l'environnement soit mieux pris en compte par les électeurs et donc par les dirigeants

■ Quelques faits sur la croissance

Fait 1 : la croissance est un phénomène récent: rôle de la Révolution Industrielle.

Fait 2 : croissance forte/richesse et croissance faible/pauvreté ne sont pas éternelles. Les pays aujourd'hui riches n'ont pas toujours été les plus riches (ex : La Chine entre 1200 et 1950. L'Argentine entre 1930 et aujourd'hui.)

■ Chiffres sur la croissance en France

PIB en 2013 : 2 060 milliard d'euros



• Comparaison:

- ☐ Allemagne : 2 738 milliards d'euros.
- ☐ Royaume-Uni: 1 899 milliards d'euros.
- ☐ Etats-Unis: 12 626 milliards d'euros.
- ☐ Chine: 6 960 milliards d'euros.

Comparaison du PIB par habitant en parité de pouvoir d'achat (après prise en compte des différences de prix des biens) pour 2013:

Point de comparaison: 100 pour l'UE à 28.

- France : 108 Allemagne: 124
- Royaume-Uni: 106 Italie: 98
- Luxembourg: 264 Bulgarie: 47
- Etats-Unis: 155 Japon: 106

- Depuis 1950 le revenu moyen des Français a augmenté de **340%** (X4 du niveau de vie des Français.)

- **La crise financière** : Une année de récession est une année où le PIB baisse (en 2009 : **-3,1%**)

Deux années de récession depuis 1950 : 1975 (-1%), 1993 (-0,9%)

Croissance pour 2009 dans les autres pays développés :

- ☐ Allemagne (-5,1%)
- ☐ Royaume-Uni (-5,2%)
- ☐ Italie (- 5,5%)
- ☐ Zone euro (-4,4%)
- ☐ USA (-2,8%)

Prévisions:

- ☐ France: 0,7% en 2013, 0,4% en 2014
- ☐ Allemagne: 1,9% en 2013, 1,4% en 2014
- ☐ Zone euro: 1,1% en 2013, 0,8% en 2014



Le monde connaît actuellement une forte croissance (grâce aux pays émergents : Chine, Inde, Afrique Subsaharienne, Etats-Unis, Canada)

❑ Croissance mondiale: 3,4% en 2012, 3,3% en 2012 et 3,3% en 2014.

➤ Conclusion: la mauvaise situation économique est propre à l'Europe.

■ Les déterminants de la croissance

● La quantité de travail

Plus les individus travaillent, plus la production est importante.

Comment ? En augmentant la durée du travail, en augmentant la population active potentielle.

Mais il y a une limite:

- On ne peut pas augmenter indéfiniment la durée du travail pour chaque habitant.
- Si on augmente le travail par les naissances ou les étrangers, le PIB augmente mais pas le PIB par habitant. Donc pas d'augmentation du niveau de vie.

● La quantité de capital

Plus il y a de machines, plus chaque travailleur peut produire.

Comment ? En favorisant l'épargne et la venue d'investissement étranger.

Mais il y a une limite: les rendements décroissants du capital.

- Pour un niveau donné de travailleurs, chaque unité de capital en plus rapporte de moins en moins de gain en termes de production.
- Ce n'est ainsi pas le principal moteur de la croissance sur le long terme.

● La productivité

Ils dépendent des innovations.

- organisationnelles.
- technologiques.

Comment ? L'éducation, les dépenses de R&D, les infrastructures publiques

Mais en plus ils créent un cercle vertueux qui favorise la croissance (L'éducation favorise la productivité et donc la croissance.)

- Pour qu'un pays produise plus, il faut que le travail augmente, que le capital augmente ou que la productivité augmente.



■ Deux Stratégies de croissance

Cas n°1: vous n'êtes pas l'un des pays les plus avancés du monde (Chine, Japon)

- Stratégie d'imitation: utiliser les technologies, les innovations organisationnelles des pays les plus avancés.

Cas n°2: vous êtes l'un des pays les plus avancés du monde (Etats-Unis)

- Personne à imiter.
- Stratégie d'innovation: le paquet sur la recherche-développement, l'éducation...

■ Le chômage.

- Est chômeur au sens du B.I.T. une personne en âge de travailler qui répond simultanément à 3 conditions:
 - Etre **sans emploi**.
 - Etre **immédiatement disponible**.
 - **Chercher activement un emploi** ou en avoir trouvé un qui commence ultérieurement.
- Précisément, le B.I.T. définit:
 - Une personne en âge de travailler comme ayant **15 ans ou plus**.
 - Le fait d'être sans emploi comme celui de ne pas avoir travaillé, ne serait-ce qu'une heure, durant une semaine de référence.
 - Le fait d'être immédiatement disponible comme celui de pouvoir prendre un emploi dans les 15 jours.

L'évolution récente avec la crise :

- France : 7,8% en 2008, 9,9% en décembre 2011.
- Allemagne : 7,3% en 2008, 5,6% en décembre 2011.
- Espagne : 11,3% en 2008, 23,2% en décembre 2011.
- Zone euro : 7,6% en 2008, 10,6% en décembre 2011.

Chiffres d'Eurostat pour juillet 2014:

- France : 10,3%
- Allemagne : 4,9%
- Grèce : 27%
- Espagne : 24.5%
- Zone euro : 11,5%

- Coûts sociaux et économiques importants



Mais ...

Le marché du travail est en perpétuel changement. Destruction créatrice nécessaire.

■ Les causes du chômage

- **La mondialisation** : les importations de la Chine et d'autres pays émergents tue les emplois en France mais sont compensé par les exportations.
- **L'euro** : Sans monnaie unique, la France aurait moins de chômage.
- **Demande de biens insuffisante** : Les entreprises n'embauchent pas plus car la demande de biens n'est pas suffisante pour écouler une production plus importante.
- **Coût du travail trop élevé** : Les entreprises embauchent un employé s'il rapporte plus qu'il ne coûte. Poids trop important des charges sociales.
- **Inadéquation des compétences par rapport aux emplois proposés** : inadéquation en termes de qualifications et en termes géographiques (problème de mobilité des travailleurs).
- **Chômage volontaire** : il y a des personnes dont le salaire de réservation est supérieur au salaire qu'elles peuvent obtenir. Le salaire de réservation est le salaire en-dessous duquel une personne n'accepte pas de prendre un emploi.

■ L'inflation.

C'est l'augmentation continue du niveau général des prix.

Chiffres pour la France :

- ❑ 9,9% dans les années 70.
- ❑ 6,4% dans les années 80.
- ❑ 1,7% dans les années 90.
- ❑ 3,2% en 2008. 0,1% en 2009 (4 mois de baisse des prix).
- ❑ 1,6% en 2010. 2,7% en 2011. 2,2% en 2012.
- ❑ 0,8% en 2013.

Pourquoi l'inflation est un problème ?

- Redistribution arbitraire de la richesse:
 - au détriment de ceux qui ont des revenus non indexés sur l'inflation (épargnants, prêteurs).
 - en faveur de ceux qui ont des dettes non indexées sur l'inflation (emprunteurs).
- Réduit la compétitivité des produits nationaux.
- Coût direct lié aux opérations matérielles de changement des prix
- Elle peut s'autoalimenter: risque le plus important.



- L'inflation observée dépend de l'inflation anticipée.
- Demandes d'augmentations de salaires et anticipations de la hausse des coûts de production par les entreprises génèrent de l'inflation.
- L'illusion monétaire : Les agents économiques prennent en compte pour leurs décisions les valeurs nominales (les prix courants) alors qu'ils devraient considérer les valeurs réelles (les prix constants).

■ Les causes de l'inflation

- L'inflation par les coûts de production

L'augmentation des coûts de production se répercute sur les prix de vente.

- L'inflation par la demande

L'augmentation de la demande engendre une hausse des prix.

- L'inflation par l'augmentation de la quantité de monnaie en circulation (la masse monétaire)

Cause de l'inflation importante et durable

L'équation quantitative de la monnaie : $M \times V = P \times \text{PIB}$

M = masse monétaire, P = niveau général des prix, V = Vitesse de circulation de la monnaie.

Quand il y a plus de monnaie en circulation, la demande de biens augmente. Dès lors, 2 cas possibles :

- ☐ l'offre de biens (la production) augmente.
- ☐ l'offre de biens n'augmente pas, et comme il y a une augmentation de la demande de biens et de services qui ne trouve pas de contrepartie en termes d'offre de biens, les prix augmentent.

Conséquence :

Si la masse monétaire augmente trop vite pour que la production suive, ou tout simplement que la production ne peut pas augmenter parce que l'on est en plein emploi

⇒ L'augmentation de la masse monétaire provoque de l'inflation.



■ Partie 2 : La politique budgétaire

- **Définition** : la politique budgétaire est la politique économique qui agit sur le budget de l'Etat
 - Sur les dépenses de l'Etat.
 - Sur les recettes de l'Etat: les impôts.
- **Instruments de la politique budgétaire:**
 - Travaux publics.
 - Recrutement de fonctionnaires.
 - Réduction des impôts.
 - Distribution d'allocations.
- **Objectif** : agir sur la demande pour augmenter la production
- Une **politique budgétaire expansionniste** est une politique budgétaire qui augmente la demande:
 - **Augmentation des dépenses publiques:** construction de routes... => impact direct sur la demande via la demande de l'Etat
 - **Réduction des impôts:** baisse de l'impôt sur le revenu, de la TVA...=> impact indirect sur la demande via la demande des ménages ou des entreprises
- Une **politique budgétaire restrictive** en est l'opposé

Keynes soutient qu'un pays en récession économique doit intervenir pour soutenir la demande en augmentant les dépenses publiques et en réduisant les impôts.

Mais il y a des limites...

- **L'anticipation des impôts futurs des ménages** (Ricardo) : compensée par une augmentation de l'épargne pour faire face aux impôts futurs.
- **La hausse des taux d'intérêt induite** : réduit l'investissement des entreprises et la consommation des ménages.
- Fonctionne mieux dans une économie fermée : Fuite de l'économie si les ménages achètent des biens étrangers.

■ La France est-elle trop endettée ?

Par rapport à la France de 1980 : oui

Par rapport aux autres pays : non

- Dette publique sur PIB fin 2013:
 - France: 93,5%
 - Grèce: 175,1%
 - Etats-Unis: 104,5%



- Japon: 243,2%
- Allemagne: 78,4%
- Espagne: 93,9%

Cependant **3 problèmes** se posent :

- Laisser une dette aux générations futures
- Le coût de la charge de la dette
- Le risque d'emballlement et de faillite à terme (effet boule de neige)

■ Que signifie la faillite d'un Etat ?

Un Etat fait défaut s'il ne rembourse pas une partie de sa dette selon l'échéancier initialement prévu.

- Un Etat fait défaut le jour où il ne trouve plus de prêteurs pour lui prêter de l'argent, ce qui permet de rembourser sa dette antérieure.
- Possibilité aussi qu'un Etat décide volontairement de ne plus rembourser ses dettes s'il juge trop grand le coût du remboursement.

➤ **Conséquence** : C'est plus un défaut qu'une faillite : l'Etat ne disparaît pas.

La France a fait 9 défauts entre 1500 et 1812.

En 1830 la moitié des pays du monde était en défaut.

Entre 1975 et 2006: 71 défauts souverains.

Les plus connus: la Russie en 1998 et l'Argentine en 2001.

Si l'Etat ne peut pas rembourser pas sa dette, il peut restructurer une partie de sa dette (modification des conditions de remboursement ou refuser de la rembourser après accord plus ou moins contraint avec les créancier.

■ Exemples:

Non-remboursement: en 1918, la Russie a refusé de rembourser toutes ses dettes.

Restructuration: l'Argentine en 2001 a converti ses dettes en dollars en pesos: cela a diminué la valeur de sa dette d'environ 50%.

Aussi le cas de la Grèce en 2012.

■ Les conséquences de la faillite d'un Etat

- Pressions militaires pour inciter au remboursement
- Mise au ban des nations : exclusion des organisations internationales
- Saisie d'actifs
- Difficultés pour obtenir de nouveau prêt
- **Ensuite** : très dangereux car en cas de récession l'Etat ne pourra pas faire de déficit pour soutenir la demande. Il perd l'arme anti-récession de Keynes.



Conclusion: une faillite de l'Etat ne prive pas d'efforts et empêche d'utiliser l'endettement dans les années qui suivent si nécessaire...

Un Etat qui fait faillite:

Bénéfice: moins de dette à rembourser.

Coûts: sanctions diplomatiques, saisie d'actifs et surtout difficultés pour emprunter dans les années qui suivent